

Zabawa 1

Posłuchaj o czym opowiada zagadka – rodzic czyta

Co to za ozdoby , na gałązkach rosną

Soczyste, zielone, zdobią drzewa wiosną -listki

Spróbuj wyciąć 4 kwadraty- wycinaj prowadząc nożyczki po linii.

Weź kartkę białego papieru i złoż na połowę długie boki razem, przetnie mama.

Otrzymaliśmy dwa białe prostokąty . Weź jeden połóż przed sobą , podnieś lewą rękę do góry i połóż na koniec kartki z lewej strony, pod dłonią narysuj kropkę (układamy obrazki w historyjkach od lewej do prawej strony –mamusz naucz tego swoje dziecko)

Od tej kropki zaczniemy układać obrazki w kolejności rozwoju pąków na gałązkach

1

2

3

4

Policz ile ułożyłeś obrazków , dotykając palcem poszczególne obrazki .

Spróbuj omówić z rodzicami rozwój gałęzi gruszy. Brawo !!!

Na drugim białym prostokącie przyklej obrazki czarno – białe w takiej samej kolejności i pokoloruj. Ekstra!

Wykorzystujemy załącznik nr 1

Zabawa 2

1-Naucz się krótkiego wierszyka

Swym czerwonym dziobem ,chwali się od rana

Na jednej nodze stoi, zna ktoś tego pana

- o kim był ten wierszyk

-jakie głosy wydaje bocian –kle, kle

2. Zabawa ruchowa "Bocian i żabki" –ręcznik położony na dywanie to staw, wokół skaczą żabki – to rodzice- oczywiście kumkają i rechoczą-rolę dowolne- Nagle nadlatuje bocian z rozłożonymi skrzydłami, żabki wskakują do wody , kto zostanie złapany przez bociana ,zamienia się rolami i staje się bocianem. Powodzenia!!

3. Teraz wykonamy sylwetę bociana –przykłady prac podałam na stronie rodziców z wykorzystaniem płatków higienicznych kółeczek i zielonej bibuły na trawkę można pomalować farbą, kredkami , można zrobić gniazdko wiem że macie fajne pomysły - bawcie się dobrze ,zróbcie zdjęcie

4. Na Youtube- posłuchajcie piosenek o bocianie;

<https://www.youtube.com/watch?v=MXOs1LGO1JM>

<https://www.youtube.com/watch?v=hBrWJCFugRU>

Witaj nam bocianie. Kle, kle, boćku. Żabie kroki..... pośpiewajcie ,jak się spotkamy to razem będziemy śpiewać.

Zabawa 3

1 Obejrzyj film edukacyjny dla dzieci- Abc Zabawa na YouTube

Pt "Wiosna"

https://www.youtube.com/watch?v=Wjo_Q1OYTmY

2. Odpowiedz na pytania :

- co zmienia się wiosną w przyrodzie

-jakie ptaki przylatują do nas

-pierwsze wiosenne kwiaty

-co to są bazie kotki

-dlaczego podoba ci się pani Wiosna

3. Piosenka "Maszeruje wiosna", " Daj rękę wiosenko" -Youtube

<https://www.youtube.com/watch?v=yNLqW1kp9Pw>

-instrumentalizacja piosenki z wykorzystaniem łyżeczek, kubeczków papierowych. Wiem że lubicie takie zabawy .Bawcie się wesoło.

Zabawa 4

1. Posłuchaj piosenki „ My jesteśmy kotki dwa”- gramy łyżeczką na klocek - piosenkę odszukasz na -You tube

https://www.youtube.com/watch?v=6pVKA31Ks_U

2. Zapraszam na film edukacyjny

Kotek w roli głównej- Piosenka i film edukacyjny- Lulek.tv

https://www.youtube.com/watch?v=KIJCyq46_ik

3 Przygotujcie ciemną i kolorowe kredki- nauczymy się rysować i kolorować kotki- mamuś pomóż trzymać prawidłowo kredkę.

4 Zabawa” Jesteśmy kotkami” - chodzimy na czworakach i bawimy się jak kotki z wykorzystaniem piłeczek.

Zabawa 5

1. Posłuchaj o jakim kotku opowiadam:

Miauczeć nie potrafią, lecz futerko mają

Na wierzbowych kotkach , wiosną wyrastają.

2. Wykonujemy gałązkę- bazie kotki-

Gałązkę zrób z brązowej bibułki albo namaluj farbą lub kredką.

Doklej kuleczki białe ,zrobione z białych higienicznych płatków kosmetycznych lub z czubków od patyczków higienicznych

3 . Zrób wystawkę swojej pracy.

Brawo! Brawo!

Zabawa 6

1. Posłuchajcie i popatrzcie na teledysk piosenki „ Bocian wędrownik” wykonuje Julka -Youtube

https://www.youtube.com/watch?v=7T2GZe6H_NE

-Co widzi bocian podczas swoich lotów ?

- czym jest zachwycony ?

-a co tobie podobało się najbardziej – jaki widok-?

2. Malujemy farbami-Podróż pana bociana –świat, który zobaczył bocian

3.W nagrodę posłuchaj piosenkę “Zakochany bocian-piosenki dla dzieci YouTube

<https://www.youtube.com/watch?v=9UjJ6Pd4ybM>

Zabawa 7

1Rozwiązujemy zagadki, jednocześnie uczymy się ich na pamięć.

1 Zza chmurki się wychyla, i na wszystkich zerka

Bawić się gdy świeci , to przyjemność wielka

2. Wysoko na niebie, zdobią ją kolory

Po ulewnym deszczu, cenisz jej walory

-Pomaluj na obrazkach te elementy, które są rozwiązaniem tych zagadek.

(słońca, tęczy)

-możesz powycinać obrazki i ułożyć a potem nakleić historyjkę obrazkową, pamiętaj zaczynamy układać od lewej strony do prawej

-policz obrazki, pokaż pierwszy ,trzeci, ostatni, drugi obrazek

Zrób wystawkę swojej pracy –może na lodówce? Pięknie.

Wykorzystujemy załącznik nr 2

Zabawa 8

Zabawy logopedyczne – lubimy śmieszne minki, gimnastykować buzię i język.

-Wąchamy wiosenne kwiaty -ćw. oddechowe -nabieramy powietrze nosem do brzucha, a następnie wypuszczamy je buzią , mówiąc –Aaaaaaaach!

-Żaba łapie muchy- ćw. warg i języka-dzieci naśladują bzyczenie much na sygnał rodzica wysuwają szeroki język jak najdalej do przodu , robią z niego “łyżeczkę” i chowają do buzi.

-Wiosenny wietrzyk –ćw. mięśni policzków- dziecko nadyma policzki i zatrzymuje w nich powietrze. Następnie naciska je palcem wskazującym i wolno wypuszcza z jednoczesnym prychnięciem.

- Złapana pszczoła -ćw. języka. Zaciskamy usta, wypychamy końcem języka policzki od środka (w różnych kierunkach)- naśladujemy lot pszczoły złapanej w siatce.

-Jeżeli spodobały się takie ćwiczenia ,można podobne odnaleźć w Internecie

-zabawy logopedyczne, ortofoniczne ,gimnastyka buzi i języka ,Powodzenia.

Zabawa 9

Wasze hodowle założone w kąciку przyrody pięknie wyrosły – panie systematycznie je podlewały, w klasie ciepło –miały wspaniałe warunki rozwoju –teraz główki opuściły- tęsknią za naszą gromadką ogrodników .Ale my się nie smucimy tylko bierzemy się za zakładanie hodowli na swoich parapetach. Co wy na to .

-Jaka jest cebula- mamusia przygotowuje cebulki jadalne i kwiatowe

-dzieci opisują podobieństwa i różnice (wygląd, przeznaczenie, wielkość)

-obierają cebulę z łusek wączają

-mamusia wyjaśnia kiedy należy sadzić cebule kwiatowe, by wiosną cieszyć się pięknym kwiatem. Dzieci sadzą cebulkę na szczypiorek, można posiać rzeżuchę, założyć hodowlę fasolki Jaś- pielęgnować i obserwować.

1 Zabawa ruchowa Cebulka i buraczek

Dziecko cebulka łapie się pod boki i podskokami z nogi na nogę, tańczy i śpiewa;

-Cebulka, cebulka okrągła jak kulka, buraczka spotkała zatańcować chciała.

Potem kłania się rodzicowi i wybiera go do roli buraczka –podają sobie ręce i tańczą śpiewając:

-buraczek, buraczek, miał, czerwony fraczek z cebulką tańcował nóżek nie żałował

Po zakończeniu śpiewania buraczek staje się cebulką i zabawa trwa dalej.

2.Zabawa kształtująca koordynację ruchowo- słuchowo-wzrokową

“ Okrągła cebulka”

To jest cebula okrągła jak kula - dziecko rysuje na środku kartki koło

Małe wąsiki na dole ma -rysuje krótkie kreski na dole koła

Na górze sterczące -rysuje długie kreski pionowe

Długie szczypiory dwa na górze kóteczka i koloruje obrazek

3.Wiosna na parapecie i za oknem – prowadzenie obserwacji przez dzieci co się zmieniło, można zrobić książeczkę z małych kartek i rysować zaobserwowane zmiany.

Kochani pamiętajcie że po zabawie trzeba samemu posprzątać swoje zabawki – śpiewajcie naszą piosenkę zabaweczki, zabaweczki odkładamy na półeczki

Jestem samodzielny- czy nadal podejmujecie próby samodzielnego ubierania i rozbierania się , przewracania ubranek na prawa stronę- pokażcie mamusi nasz sposób .A może potrenujecie składanie ubranek i układania na półeczce.

Próbujecie? – Ala z Was zuchy, jestem z Was taka dumna, Ściskam każdego z Was bardzo ,bardzo, bardzo mocno pa, pa,.