

Zabawy logopedyczne

Ćwiczenia aparatu artykulacyjnego:

1. Bocian - wysuwamy usta do przodu.
2. Żaba - rozciągamy usta na boki.
3. Prosiaczek - oblizujemy usta dookoła, mlaskamy.
4. Chomik - nadmuchujemy policzki.
5. Piesek - wysuwamy język na brodę i do nosa.

Ćwiczenia dźwiękonaśladowcze:

Rodzic prosi, by dziecko powiedziało jakie odgłosy wydają zwierzątka:

1. Kaczka - kwa, kwa, kwa.
2. Krowa - muu, muu, muu.
3. Pies - hau, hau, hau.
4. Baran - bee, bee, bee.
5. Kogut - kukuryku.

Wspólna recytacja wiersza „Zwierzęce gadanie” (rodzic czyta początek, dziecko kończy wers naśladowując głosy zwierząt):

Co mówi bocian, gdy żabkę zjeść chce? Kle, kle, kle.

Co mówi żaba, gdy bocianów tłum? Kum, kum, kum.

Co mówi kaczka, gdy jest bardzo zła? Kwa, kwa, kwa.

Co mówi kotek, gdy mleczko by chciał? Miau, miau, miau.

Co mówi kura, gdy nosi jajko? Ko, ko, ko.

Co mówi kogut, gdy budzi się w kurniku? Kukuryku.

Co mówi koza, gdy jeść jej się chce? Mee, mee, mee.

Co mówi krowa, gdy braknie jej tchu? Muu, muu, muu.

Co mówi wrona, gdy wstaje co dnia? Kra, kra, kra.

Co mówi piesek, gdy kość zjeść by chciał? Hau, hau, hau.

Co mówi baran, gdy spać mu się chce? Bee, bee, bee.

Co mówi ryba, gdy powiedzieć chce? Nic, przecież ryby nie mają głosu!

Dobieranie rymów (rodzic zaczyna rymowanie, dziecko dopowiada ostatni wyraz) - dla dzieci starszych:

1. Kot wskoczył na ... (płot).
2. Kaczka to była ... (dziwaczka).
3. Koza chodzi koło ... (woza).
4. Ciele, co językiem ... (miele).
5. Wrona była bez ... (ogona).
6. Bzyka pszczoła koło ... (czoła).